

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.6. Педагогическая грамматика английского языка

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы А.Г. Мельгунова, Е.Е. Меньшикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: глубокое и основательное понимание грамматических явлений, форм, категорий английского языка на уровне advanced с позиций ориентирующей функции языка.

В задачи входит научить объяснять грамматику английского языка, разрабатывать и подбирать упражнения для разных этапов освоения грамматических тем, использовать информационные и цифровые сервисы и программные продукты для более эффективного обучения грамматике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Искусство презентации", "Лингводидактический практикум (английский язык)", "Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)", "Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)", "Академическое письмо"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Word order. Statements. Questions. Complex sentences. Subject-verb agreement / Порядок слов. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Сложные предложения. Согласование подлежащего и сказуемого.	11	0	4	6		1.1 Тест 1
2	Nouns. Singular and plural forms. Countable/uncountable nouns / Существительные. Формы единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е.	11	0	2	8		1.1 Тест 2 https://www.grammarbank.com/noun-exercises.html Noun exercises 1,2
3	The Article. Pronouns.	11	0	4	6		1.1 Тест 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Quantifiers / Артикль. Местоимения. Указатели количества.						
4	Tense forms. The Active Voice / Видо-временные формы глагола. Действительный залог.	11	0	6	6		1.1 Тест 4 Выполните tests 10, 11 at http://usefulenglish.ru/grammar/ten
5	The Passive Voice. Causatives / Страдательный залог. Каузативы.	11	0	2	8		1.1 Тест 5
6	Verbals: forms and functions. Adjective clauses. Adverb clauses / Неличные формы глагола и герундий. Их формы и функции. Причастные обороты.	11	0	10	10		1.1 Тест 6. 1.1 Устный ответ. Расскажите одну из пройденных грамматических тем (на выбор). Подберите упражнения ко всем этапам изучения данной темы.
7	Modal verbs / Модальные глаголы	12	0	10	16		1.2 Тест 1
8	Conditional and Subjunctive mood/ Условное и сослагательное наклонения.	12	0	10	14		1.2 Составьте подборку упражнений и тестов из известных вам интернет-ресурсов и других электронных ресурсов для всех этапов изучения грамматической темы на ваш выбор.. 1.2 Тест 2 1) https://www.grammarbank.com/if-clause-quiz.html ; 2) https://www.grammarbank.com/if-clause.html ;
9	Reported speech. Introductory verbs / Косвенная речь. Вводные глаголы	12	0	4	14		1.2 Тест 3 https://www.grammarbank.com/reported-speech-mixed-exercise.html . 1.2 Устный ответ. Проведите элемент урока с объяснением одной из пройденных грамматических тем (на выбор). Составьте типы заданий /упражнений для всех этапов изучения данной темы.
10	Relative clauses, relative pronouns. Defining and non-defining clauses. Reduction of relative clauses /	12	0	6	14		1.2 Test 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Относительные придаточные предложения и относительные местоимения. Определяющие и неопределяющие относительные предложения. Редукция относительных предложений.						
11	Clauses of Result, Reason, Purpose, Contrast. Linking words. Emphasis. Inversion / Придаточные различных типов логической связи. Связующие слова (союзы) . Выделение особой значимости. Инверсия.	12	0	6	14		1.2 Проведите элемент урока для объяснения выбранной вами грамматической темы с использованием современных информационных технологий и ресурсов.. 1.2 Тест 1) https://www.grammarbank.com/conjunctions.html 2) https://www.grammarbank.com/conjunctionquiz.html
	ИТОГО			64	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-2.. 1) Typical word order in an English statement and its importance for the meaning. Functions of parts of speech. 2) Word order in questions and embedded questions. 3) Building complex sentences. 4) Subject-verb agreement. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 338-411. Grammarway 4 . Unit 12
2	Семинар 1.. 1) Countable nouns. Plural forms. 2) Uncountable nouns. Abstract nouns. 3) Nouns that can be both count and non-count. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 167-182

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Grammarway 4. Unit 4.
3	Семинары 1-2.. 1) Personal pronouns. 2) Indefinite pronouns. 3) The Articles: A, The, zero article. 4) Quantifiers for count and non-count objects. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 183-236 Grammarway 4. Units 4, 11.
4	Семинары 1-3.. The Active Voice: 1) Present tenses 2) Past tenses 3) Future Tenses and Future forms. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 9-90, Grammarway 4. Unit 1.
5	Семинар 1.. The Passive Voice: 1) its function 2) sentence structure 3) verb forms 4) Causatives: have/get sth done Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 108-122, Grammarway 4. Unit 6.
6	Семинары 1-5.. 1) The Infinitive: forms, functions, infinitive structures, verbs+infinitive 2) The Gerund: forms, functions, usage, verbs+gerund, expressions with gerund. 3) Verbs that can be followed both by the infinitive and gerund. 4) The participle: forms, functions, usage. 5) Adjective clauses. 6) Adverb clauses. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 273-345 Grammarway 4. Unit 2.
7	Семинары 1-5.. Modals: 1) functions and meaning 2) must, have to 3) have to and need to 4) can, could 5) mustn't and can't 6) may, might 7) should, ought to 8) modals with different forms of the infinitive 9) to be to 10) modal expressions. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Дроздова. English grammar. стр 138-166, Grammarway 4. Unit 5. Выполнение творческого задания 1.1
8	Семинары 1-5.. 1) O- Conditional 2) Conditional 1 3) Conditional 2 + Subjunctive 4) Conditional 3 + Subjunctive 5) Mixed types 6) I-wish sentences 7) Had better, would rather (subjunctive) Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 123-137, Grammarway 4. Unit 9. Выполнение творческого задания.
9	Семинары 1-2.. Reported Speech: 1) Reported Statements. Sequence of tenses. 2) Reported questions 3) Reported comands 4) Using introductory verbs to report various intentions 5) Reporting dialogues and long texts. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 92-107, Grammarway 4. Unit 7. Выполнение творческого задания
10	Семинары 1-3.. 1) Relative pronouns 2) Relative clauses 3) Defining and Non-defining clauses Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 383-394. Grammarway 4. Unit 10.
11	Семинары 1-3.. 1) Clauses of Result. 2) Clauses of Reason 3) Clauses of Purpose 4) Clauses of Contrast 5) Emphasis. Inversion. Рассмотрение, изучение и обсуждение всех аспектов темы. Выполнение упражнений и тестов. Дроздова. English grammar. стр 394-418 Grammarway 4. Units 10, 8. Выполнение творческого задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Word order. Statements. Questions. Complex sentences. Subject-verb agreement / Порядок слов. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Сложные предложения. Согласование подлежащего и сказуемого.	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н.Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение	1.1 Тест 1	30 вопросов. 1 правильный ответ = 0,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
2	2. Nouns. Singular and plural forms. Countable/uncountable nouns / Существительные. Формы единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е.	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н.Владеет навыками использования основных	1.1 Тест 2 https://www.grammarbank.com/nouns-exercises.html Noun exercises 1,2	20 вопросов. 1 правильный ответ = 0,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
3	3. The Article. Pronouns. Quantifiers / Артикль. Местоимения. Указатели количества.	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять	1.1 Тест 3	30 правильных ответов = 15 баллов. Каждый правильный ответ = 1.5 балла. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
4	4. Tense forms. The Active Voice / Видо-временные формы глагола. Действительный залог.	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики	1.1 Тест 4 Выполните tests 10, 11 at http://usefulenglish.ru/grammar/tenses	1 правильный ответ = 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
5	5. The Passive Voice. Causatives / Страдательный залог. Каузативы.	ОПК-4	<p>З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления</p>	1.1 Тест 5	20 вопросов. 1 правильный ответ = 0.5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
6	6. Verbals: forms and functions.	ОПК-4	З. Знает синтаксические,	1.1 Тест 6	30 вопросов. 1 правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Adjective clauses. Adverb clauses / Неличные формы глагола и герундий. Их формы и функции. Причастные обороты.		лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками		ответ - 0,5 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
7		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н.Владет навыками использования основных грамматических структур и языковых</p>	<p>1.1 Устный ответ. Расскажите одну из пройденных грамматических тем (на выбор). Подберите упражнения для всех этапов изучения данной темы.</p>	<p>Оценивается полнота ответа (1-5 баллов), понимание темы (1-5 баллов) и доходчивость объяснения (1-5 баллов), правильность подбора упражнений (1-5 баллов). (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100
8	7. Modal verbs / Модальные глаголы	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для	1.2 Тест 1	20 вопросов. 1 правильный ответ = 0.5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
9	8. Conditional and Subjunctive mood/ Условное и сослагательное наклонения.	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого	1.2 Составьте подборку упражнений и тестов из известных вам интернет ресурсов и других электронных ресурсов для всех этапов изучения грамматической темы на ваш выбор.	Оценивается релевантность подбора дополнительных онлайн-ресурсов (1-5 баллов), адекватность подобранных упражнения поставленной задаче (1-10 баллов). (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
10		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и	1.2 Тест 2 1) https://www.grammarbank.com/if-clauses-quiz.html ; 2) https://www.grammarbank.com/if-wish-clause.html ;	20 вопросов. 1 правильный ответ - 0.5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p>		
11	9. Reported speech. Introductory verbs	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-	1.2 Тест 3 https://www.grammarbank.com/reported-	1 правильный ответ = 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	/ Косвенная речь. Вводные глаголы		грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих	speech-mixed-exercise.html	

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
12		ОПК-4	<p>З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах</p> <p>У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка</p> <p>Н.Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого</p>	<p>1.2 Устный ответ. Проведите элемент урока с объяснением одной из пройденных грамматических тем (на выбор). Составьте типы заданий /упражнений для всех этапов изучения данной темы.</p>	<p>Оценивается полнота ответа (1-5 баллов), доходчивость объяснения (1-10 баллов), логичность изложения материала (1-5 баллов), подбор заданий для освоения темы (1-5). (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
13	10. Relative clauses, relative pronouns. Defining and non-defining clauses. Reduction of relative clauses / Относительные придаточные предложения и относительные местоимения. Определяющие и неопределяющие относительные предложения. Редукция относительных предложений.	ОПК-4	З.Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического	1.2 Test 4	20 вопросов. 1 правильный ответ = 0.5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
14	11. Clauses of Result, Reason, Purpose, Contrast. Linking words. Emphasis. Inversion / Придаточные различных типов логической связи. Связующие слова (союзы) . Выделение особой значимости. Инверсия.	ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие	1.2 Проведите элемент урока для объяснения выбранной вами грамматической темы с использованием современных информационных технологий и ресурсов.	Оценивается релевантность подбора дополнительных онлайн-ресурсов и информационных технологий (1-5 баллов), доходчивость объяснения темы (1-10 баллов), логичность изложения материала (1-5 баллов) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
15		ОПК-4	З. Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке	1.2 Тест 11 1) https://www.grammarbank.com/conjunction-words.html 2) https://www.grammarbank.com/conjunctions-quiz.html	20 вопросов. 1 правильный ответ = 0.5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 100 баллов за тест = 50 баллов за зачет (1 правильный ответ = 0,5 балла).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Nouns. Singular and plural forms. Countable/uncountable nouns.
2. Tense forms. The Active Voice.
3. The Article. Pronouns. Quantifiers.
4. The Passive Voice. Causatives.
5. Verbals: forms and functions. Adjective clauses. Adverb clauses.
6. Word order. Statements. Questions. Complex sentences. Subject-verb agreement.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается адекватность составленного упражнения поставленной задаче и релевантность подбора дополнительных онлайн-ресурсов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Подготовьте упражнения согласно заданию.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота ответа (1-10 баллов), понимание темы и доходчивость объяснения (1-10 баллов), логичность изложения материала (1-10 баллов),.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Расскажите подробно грамматическую тему на выбор экзаменатора

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Педагогическая
грамматика английского языка

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовьте упражнения согласно заданию. (30 баллов).
3. Расскажите подробно грамматическую тему на выбор экзаменатора (30 баллов).

Составитель _____ А.Г. Мельгунова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ = 1 балл. Итого 40..

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает синтаксические, лексико-грамматические и стилистические особенности изучаемого иностранного языка, обладает достаточным набором лексических средств и стилей для осуществления общения в устной и письменной формах на иностранном языке в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах

1. Clauses of Result, Reason, Purpose, Contrast. Linking words. Emphasis. Inversion.
2. Conditional and Subjunctive mood.
3. Modal verbs.
4. Nouns. Singular and plural forms. Countable/uncountable nouns.
5. Relative clauses, relative pronouns. Defining and non-defining clauses.
6. Reported speech. Introductory verbs.
7. Tense forms. The Active Voice.
8. The Article. Pronouns. Quantifiers.
9. The Passive Voice. Causatives.
10. Verbals: forms and functions. Adjective clauses. Adverb clauses.
11. Word order. Statements. Questions. Complex sentences. Subject-verb agreement.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается адекватность составленного упражнения поставленной задаче и релевантность подбора дополнительных онлайн-ресурсов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Подготовьте упражнения согласно заданию.

Задача № 2. Составьте подборку упражнений из интернет-источников для обучения одной из тем на ваш выбор.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота ответа (1-10 баллов) , доходчивость объяснения (1-5 баллов), логичность изложения материала (1-5 баллов), умение вовлечь в работу учеников (1-5 баллов) и выбрать адекватные уровню упражнения для закрепления темы (1-5 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Проведите элемент занятия с объяснением одной из пройденных грамматических тем на ваш выбор. Перечислите новые технологии обучения, которые можно применить в рамках обучения данной теме.

Задание № 2. Расскажите подробно грамматическую тему на выбор экзаменатора

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Педагогическая
грамматика английского языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовьте упражнения согласно заданию. (30 баллов).
3. Расскажите подробно грамматическую тему на выбор экзаменатора (30 баллов).

Составитель _____ А.Г. Мельгунова

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English grammar. Reference and Practice. Version 2.0.. Грамматика английского языка/ Т.Ю. Дроздова.- Санкт-Петербург: Антология, 2012.-424 с.
2. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words. With Keys. Предлоги и союзы/ Т.Ю. Дроздова.- Санкт-Петербург: Антология, 2010.-112 с.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.-216 p. с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3 Teacher' s Book/ J. Dooley, V. Evans.- Berkshire: Express Publishing, 2002.-174 p. с.
5. Dooley Jenny, Evans Virginia Grammarway 4. Практическое пособие по грамматике английского языка: книга для учителя. Практическое пособие по грамматике английского языка: книга для учителя. teacher's book. 2d ed./ Jenny Dooley.- Berkshire: Express Publishing, 2002.-123 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.-224 p. с.
7. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г. Student's Grammar Guide. Справочник по грамматике английского языка в таблицах. 2-е изд., исправ. и доп./ Т.Ю. Дроздова.- Санкт-Петербург: Антология, 2010.-192 с.
8. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И. The Verbals. (Глаголы) English Grammar: Reference & Practice/ Т.Ю. Дроздова.- Санкт-Петербург: Антология, 2008.-112 с.
9. Английский глагол. Новая грамматика для всех. учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп./ А. В. Кравченко и др.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-275 с.
10. Резник Р. В., Казарицкая Т. А., Сорокина Т. С. Практическая грамматика английского языка. A Grammar of Modern English Usage. A Grammar of Modern English Usage. 3-е изд., испр./ Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А.- М.: Наука, 1998.-688 с.
11. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнена М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
12. Контримович А.А. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата направления 45.03.02 Лингвистика программы «Теория и практика межкультурной коммуникации» по дисциплине «Функциональные стили письма (первый иностранный язык)».- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 24 с.// URL: 42224.docx
13. [Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие / И. О. Сыресина, И. П. Гурова, С. В. Бондаренко, Е. Н. Горбачева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0794-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94668.html> \(дата обращения: 15.06.2021\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. от теории к практике. 2-е изд., стер./ А.Ю. Кузнецова.- Москва: Флинта, 2012.-152 с.
2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка/ С.А. Шевелёва.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-423 с.
3. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. упражнения и комментарии. Practical English Grammar. Exercises and Comments. 9-е изд./ В.В. Гуревич.- Москва: Флинта, 2012.-292 с.

4. [Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>](http://www.iprbookshop.ru/67719.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Grammar and Practice Tests, адрес доступа: <https://www.grammarbank.com>. доступ неограниченный
- Useful English, адрес доступа: <https://www.usefulenglish.ru>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь уровень владения английским языком не ниже B2.

На первом занятии преподаватель озвучивает темы, подлежащие изучению в процессе освоения дисциплины, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; освоение информационных и цифровых образовательных сервисов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- MS Office,
- XnView,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков